

 Kindcentrum Leeuwesteyn Laat kinderen stralen!	Ouder IKC - Raad: Agenda en actie-/besluitenlijst
Naam Overleg	Ouder IKC-Raad
Datum	2 maart '26, 18.30-20.30u
Locatie	Kindcentrum Leeuwesteyn
Aanwezig	MR: Marijn Wijga, Juriaan van Kan, Hanan Bouiss, Kevin Mol, Jacquélien Dijks en Dominique Sanders. Directie: Annemieke Veeneman OC: Sylvia van Schaik, Jorgen Boukes, Evelien Zoetelief, Hanna Bouw
Afwezig	

Agenda, medezeggenschapsraad (18.30-19.00u):

1. Mededelingen
2. Binnengekomen post
3. Voorstel opvolging oudergeleding (zie bijlage)

We gaan akkoord met het voorstel verkiezingen voor twee ouderleden uit te schrijven. Daarnaast zal Juriaan de rol van voorzitter overnemen van Marijn per schooljaar 2026-2027. We spreken af dat we rolbeschrijvingen van secretaris (welke taken horen daarbij?) nog expliciteren. Er komen dan twee verkiezingen, voor zowel secretaris als penningmeester. Men mag zich voor beide verkiesbaar stellen. In het geval één persoon voor beide plekken het meeste stemmen krijgt, mag deze persoon kiezen voor een rol. Dominique heeft hier de vorige keer een rol in gespeeld. Annemieke kan de verkiezing op Social Schools zetten.

4. Jaarverslag op de website ipv notulen

Ouders hebben inzage recht. Het probleem is dat sommige passages niet geschikt zijn (bv vervanging bij ziekte) om te delen. Een secretaris zou hiervoor de opdracht moeten krijgen. De secretaris deelt de notulen met de MR en geeft ook aan (bv met behulp van arcering) welke passages niet geschikt zijn voor publicatie.

5. Wat verder ter tafel komt

Agenda, gezamenlijk deel (19-19.30u):

1. Notulen/acties vorige keer
2. Binnengekomen mail
3. Mededelingen

Sylvia geeft aan dat er een interimmer is voor de plek van senior medewerker. Aan het eind van de maand een vaste kracht, vanuit de organisatie.

Er is ook een groepsondersteuner aangenomen die helpt met allerlei basistaken. Dat geeft lucht op de groepen.

Annemieke geeft aan dat er nu twee ouders zijn die zich hebben aangemeld voor de organisatie van het zomerfeest. Dat is nog te weinig. Dit wordt nu ook uitgezet bij de ouders binnen de kinderopvang.

De wijkvereniging Leeuwesteyn heeft gisteren een hoge opkomst gehad bij haar eerste activiteit, plandelen.

4. Aanmeldingen/wachlijst: Hoe gaat het met de wachlijst/aanmeldingen voor school? Kunnen alle kindjes ook van buiten het KC geplaatst worden?

Annemieke geeft aan de afgelopen 6 kwartalen alle ouders die KC Leeuwesteyn als 1^e voorkeur hadden opgegeven geplaatst konden worden. In het laatste kwartaal van 2025 is er toch een kindje uitgeloot. De kans is groot dat hij/zij komende periode nog geplaatst kan worden vanwege een verhuizing. Het plaatsen van kinderen zonder postcodevoorrang is weinig kansrijk.

Agenda, oudercommissie (19.30-20.30u):

Agenda, medezeggenschapsraad + directie (19.30-20.00u):

1. Mededelingen
 - Ouderbijdrage: 75% heeft nu betaald. Daarnaast is het innen van de zij-instroom ook gestart.
 - Ouderenquête: 50% van de gezinnen heeft dit ingevuld. Het goede nieuws is dat we een 8.3 scoren als school. Gelijk aan de enquête twee jaar geleden. Als de rapportage gereed is, bespreken we die binnen de MR.
 - De PCOU heeft een geslaagde medewerkersdag georganiseerd. Goede voorbeelden zijn uitgewisseld.
 - De Inspectie vh Onderwijs voert op het moment een groot onderzoek uit binnen de PCOU. Onze school is niet direct onderdeel van het onderzoek. Over een maand wordt de uitslag verwacht. De focus ligt onder andere op bestuurlijk toezicht.
 - o Schoolfruit, gevaar bestrijdingsmiddelen
 - We hebben als school geen invloed op het fruit dat we binnen krijgen. Dit is in principe niet-biologisch. Het wordt goed gewassen door de ouders die het fruit snijden.
2. Onderwijstijd 2026-2027
 - De vakanties volgend schooljaar zijn gedeeld. Die zijn binnen scholengroep PCOU Willibrord voor alle scholen gelijk. De volgende stap zijn de studiedagen. Uitgangspunt is dat we die over de dagen spreiden. Niet iedereen is immers op dezelfde dag vrij. Kevin doet de suggestie van een studiedag/teamdag na het schoolreisje. Verder liever ook geen andere tijdrovende zaken zoals de portfoliogesprekken in de week van een studiedag. Vanuit ouders is het waardevol als een studiedag aansluit op een vakantie.
3. Besluit over Typtuin:
 - A- Niet meer aanbieden, is iets voor thuis
 - B- Met korting aanbieden (en bekostigd vanuit MR)
 - C- Volledig aanbieden (en bekostigd vanuit MR) maar begeleiding alleen thuis en niet gehaald na een jaar = pech (en zonde van het geld)

Annemieke licht toe dat de school een taak heeft in het digitaal vaardig maken van kinderen. De typecursus Typtuin kost erg veel tijd en is onder schooltijd te tijdrovend en belastend voor de leerkrachten. Na schooltijd en in de pauze van leerkrachten werkte niet. De Subsidie Basisvaardigheden waaruit dit bekostigd werd, is inmiddels gestopt. Zo is ook in het voorstel toegelicht. Het geld vanuit de ouderbijdrage is er niet. Dus rest geen andere optie dan optie A. School werkt aan leerlijn digitale geletterdheid
4. Herverdelen groepen 5: advies over concept kwaliteitskaart (zie bijlage)

Uitgangspunt bij de groepssamenstelling is altijd een evenwichtige verdeling van de kinderen over de twee jaargroepen. School loopt er nu tegenaan dat groepssamenstellingen in der loop der tijd veranderen, doordat er kinderen verhuizen en instromen. We willen nieuwe kansen, nieuwe mogelijkheden voor individuele kinderen en groepsdynamieken bieden. Ook om de groepen weer meer gelijkwaardig te verdelen. Afgelopen jaren zien we dat de twee groepen vijf minder gelijkwaardig zijn. Dit komt dus door tussentijdse in-en uitstroom. Vandaar dat er het voorstel is om de twee groepen 5 opnieuw in te delen bij de overgang naar groep 6. De directie kiest er nu niet voor om ouders vooraf te bevragen, maar dit in overleg met de kinderen te doen, die maken een sociogram. Effectief communiceren aan ouders over het probleem en de oplossing is hier echt belangrijk. MR gaat akkoord met de voorgestelde aanpak.

5. Informatievoorziening portfolio: er zijn ouders die vinden dat de actieve informatievoorziening vanuit school over je kind en portfolio qua inhoud een beetje tegenvallen (vooral vanaf groep 3 en hoger) ivm hoe je kind is. Relatief kleine ruimte voor wat informatie.

Het goed lezen van IEP is een uitdaging. De groei van het kind staat centraal. De wolk, ster en het hart zijn belangrijk, we geven geen cijfers. Wellicht komt in de ouderenquête terug dat ouders hier wat lager op gescoord hebben. Dan zouden we hier wat nadrukkelijker informatie op kunnen voorzien. Wij gaan kritisch na waar de zorg nog meer in zit. Naar aan leiding van de feedback vorig jaar is de leeswijzer IEP toegevoegd en geven de leerkrachten een uitgebreider ingevulde hart, ster en wolk. Die krijgt het kind pas tijdens het portfoliogesprek. Bewust met informatie over taal en rekenen, ook bij de kleuters. Kevin vraagt naar de mogelijkheden van een digitaal portfolio. Eerder was dat een van de ambities. Het staat nu niet als speerpunt in ons schoolplan.

6. Agenda Social Schools

Niet alle activiteiten staan in de agenda. Dit lijkt te maken te hebben met het feit dat sommige activiteiten schoolbreed zijn en niet per groep. Leerkrachten kunnen dit handmatig invoeren, dat is verstandig om te doen. Er ligt ook een verantwoordelijkheid voor kinderen (van de oudere groepen) om ouders te informeren. Maar het uitgangspunt moet zijn dat in principe alle activiteiten in de agenda zijn opgenomen.

7. Jaarverslag: welke punten van deze vergadering nemen we op in het jaarverslag?

Typtuin, herverdeling groep 5, portfolio.

8. Wat verder ter tafel komt

Besluiten- en actielijst - november 2025				
Datum	Onderwerp	Afspraak	Wie?	Termijn gereed