Kindcentrum Leeuwesteyn
Laat kinderen stralen!

Kwaliteitskaart klassenouder

Doel

Klassenouders sluiten aan bij de visie van KCL. Zij spelen een belangrijke rol in het versterken van de verbinding en het welbevinden, zowel tussen ouders onderling als tussen ouders en school. Daarnaast stimuleren klassenouders het eigenaarschap en de betrokkenheid van ouders binnen onze organisatie. Bovendien dragen klassenouders bij aan het verlichten van de werkdruk van leerkrachten.

Zo bouwen we samen aan een betrokken gemeenschap.

Aanpak

Algemeen:

- Tijdens de eerste informatieavond wordt toegelicht wat klassenouder is. De leerkracht vraagt ouders wie deze rol zou willen vervullen. De leerkracht kan er ook voor kiezen om zelf ouders te benaderen;
- Het streven is twee klassenouders per groep;
- Tijdens de informatieavond gaat een lijst rond waar ouders naam en telefoonnummer opschrijven. Hiermee geven ze toestemming voor deelname aan de groepsapp. Deze lijst gaat naar de klassenouders. De klassenouders maken een groepsapp. De leerkracht zit niet in de groepsapp;
- De schoolleiding & eventmanager maken een groepsapp in Social Schools met alle klassenouders van het schooljaar. In die groepsapp wordt deze kwaliteitskaart gedeeld.

Taken klassenouders:

- De klassenouders kunnen ervoor kiezen om aan het begin van het schooljaar ter kennismaking een picknick of koffiemoment te organiseren in het park met kinderen/ouders. Dit is een activiteit buiten schooltijd en in principe zonder de groepsleerkracht, op initiatief van (klassen)ouders;
- De klassenouder helpt (of zoekt andere ouders) bij het opzetten en organiseren van activiteiten voor de groep. Denk bijvoorbeeld aan excursies, uitstapjes, verjaardag of afscheid, bezoek scholen voortgezet onderwijs, festiviteiten, versieren klas, schoonmaak klas, luizenpluizen, leesondersteuning. De leerkracht geeft aan welke behoefte er is;
- De klassenouder beheert de financiën van de klas. Ouders leggen -bij de start van- het schooljaar een vastgesteld (klein) bedrag in en de klassenouder beheert deze ‘pot’. Met de pot kan de klassenouder bijvoorbeeld een gezamenlijk cadeautje voor de leerkracht kopen om te bedanken aan het einde van het schooljaar (bij het zomerfeest) of een kaart kopen voor een speciale gelegenheid;
- De klassenouder verwelkomt en betrekt nieuwe ouders bij ons kindcentrum en de groep;
- De klassenouder vangt signalen op van de ouders in de groep. Bijvoorbeeld als er onvrede heerst of als er zaken niet duidelijk zijn. Dit bespreekt de klassenouder vervolgens weer met de leerkracht;
- De klassenouder is de centrale schakel in de communicatie van ouders naar leerkracht en andersom.

Taken van de leerkracht:

- De leerkracht doet aan het begin van het schooljaar een oproep voor 2 klassenouders (bijvoorbeeld tijdens de informatieavond);

- De leerkracht maakt bekend aan ouders wie de klassenouders zijn (bijvoorbeeld via Social Schools);
- Tijdens de informatie laat de leerkracht een lijst rondgaan waar ouders hun naam en telefoonnummer kunnen noteren. Dit geeft de leerkracht door aan de klassenouders;
- De leerkracht maakt (zodra bekend) een kennismakingsafspraak met de klassenouders en deelt dan deze kwaliteitskaart met de klassenouders;
- De leerkracht doet oproepjes aan de klassenouders voor hulp en deelt informatie over de groep die handig is voor de klassenouders om te weten (bijvoorbeeld de start van een nieuwe leerling);

Taken van de schoolleiding:

- Aan het begin van het schooljaar maakt de schoolleiding, samen met de eventmanagers, een groepsapp aan voor alle klassenouders. Deze app dient als centraal communicatiekanaal voor het delen van informatie en het afstemmen van praktische zaken.
- De schoolleiding kan ervoor kiezen om een gezamenlijk koffiemoment met alle klassenouders te organiseren. Dit moment biedt ruimte om ervaringen en verwachtingen uit te wisselen, afspraken te verduidelijken en de onderlinge verbinding te versterken. Dit initiatief kan ook vanuit de klassenouders komen.